



EEN NIEUW SCHOOLJAAR! WELKOM

Dag ouder,

Een nieuw schooljaar start, best spannend! In deze brochure vind je nog wat praktische informatie. En zoals altijd geldt: blijf niet met iets zitten. Heb je een vraag? Neem gerust contact met ons op.

Sociale dienst

03 460 11 53

Bereikbaar tussen 08u30-17u00

socialedienst@ritmica.be

Of liever **rechtstreeks met de betrokkenen?**

Dit kan ook! Verder in de bundel vind je per groep het emailadres.

Zet steeds de sociale dienst in cc. Zo bewaren zij een goed overzicht.

Ons team

Ben je benieuwd naar wie iedereen is? Bekijk onze 'wie-is-wie' op de website.

<https://www.ritmica.be/wie-is-wie/>

Juf Silvia, juf Charline en juf Zoé verwelkomen jullie met volle goesting!

Je kind is welkom om te spelen, ontspannen, leren, ontmoeten, ... samen met de andere kinderen van onze leefclub.

Binnen onze leefclub hebben we aandacht voor het bevorderen van de **zelfredzaamheid** van de kinderen. Dit uit zich in allerlei afspraken en opdrachten. We stimuleren de kinderen om alles zo zelfstandig mogelijk uit te voeren. We leren hun dat ze om hulp mogen vragen wanneer het niet alleen lukt.

Naast zelfredzaamheid vinden we het belangrijk om de kinderen een **rijk spelaanbod** te laten ontdekken. Daarom moedigen we de kinderen aan om deel te nemen aan gevarieerde activiteiten die de zelfontplooiing stimuleren. Zo kunnen ze ontdekken wat ze graag doen en welke talenten ze verder kunnen ontwikkelen.

We besteden ook aandacht aan **sociale vaardigheden**. We werken hier doorheen de dag aan en verwerken dit in onze activiteiten. In verschillende situaties leren de kinderen rekening houden met anderen. We ondersteunen hen in het aangeven van hun grenzen, het benoemen van gevoelens en het omgaan met elkaar.

Tenslotte hebben we binnen de groep aandacht voor de **individuele noden** van de kinderen. We vinden het belangrijk dat iedereen zichzelf mag zijn binnen een veilige groep. We trachten hen een voorspelbare en vertrouwde omgeving te bieden door middel van een vaste structuur. Zo hopen we dat elk kind rust vindt binnen de leefclub.

Weekschema

Ochtendwerking: De voorbewaking begint om 7u45 in ons clublokaal. Elke dag zorgen we voor een warm onthaal om de dag mee te beginnen. De kinderen kunnen in het clublokaal een rustig spel spelen, tekenen, lezen, ... De begeleider toetst af hoe het met de kinderen gaat en maakt tijd voor een praatje. Daarnaast dient de begeleider eventuele medicatie toe. Om 8u25 gaan de kinderen naar de speelplaats om te spelen tot de lessen starten.

Middagwerking: Elke middag eten we samen een evenwichtige en gevarieerde maaltijd. We moedigen de kinderen aan om nieuwe voeding te proeven, werken rond tafelmanieren en zoeken indien nodig samen met de therapeuten naar ondersteunende hulpmiddelen voor de eetsituatie. Het middageten verloopt in een vaste groep onder begeleiding van een vaste eetbegeleider.

Tijdens de speeltijd kunnen de kinderen aansluiten bij verschillende activiteiten (begeleid spel, zandbak, muziek, speeltuin, voetbal, ...).

Namiddagwerking (ma-di-do-vrij): Om 15u35 ontvangen we de kinderen in het clublokaal voor het vieruurtje en de check-in. We vertellen wat de activiteit van de avond is. Iedere dag staan er verschillende activiteiten op de planning. Bij iedere activiteit is “ontspanning en beleven” prioriteit zodat kinderen de kans krijgen om te leren en te groeien, dit vanuit ons motto: “Leer, Lach, Leef”. We bieden volgende activiteiten aan:

- Buitenleven: We brengen een bezoekje aan de boerderij of doen een wandeling in het bos. Bij slecht weer voorzien we seizoensgebonden activiteiten.
- Ditjes en datjes: We gaan creatief aan de slag met verschillende materialen.
- Chilliewillie: We sluiten de dag af met een rustige activiteit waarbij we onze zintuigen prikkelen.
- Weekendvibes: We ronden de week af op een fijne manier en voelen ons al in weekendmodus.

	Maandag	Dinsdag	Donderdag	Vrijdag
7u45	Warm onthaal	Warm onthaal	Warm onthaal	Warm onthaal
15u35	Vieruurtje	Vieruurtje	Vieruurtje	Vieruurtje
16u-17u	Buitenleven	Ditjes en datjes	Chilliewillie	Weekendvibes
17u-18u	Begeleid vrij spel	Begeleid vrij spel	Begeleid vrij spel	Begeleid vrij spel

Woensdagnamiddagwerking: Het hele jaar rond zorgen we voor een gevarieerd aanbod. Onze woensdagnamiddagwerking ziet er als volgt uit:

		Woensdag
12u25		Middageten
13u20		Onthaalmoment
13u30		Rust
14u10		Buiten spelen
14u40		Activiteit
15u25		Vieruurtje
16u05		Begeleid vrij spel
...		Huis/bus

Ondersteuning in de klas

Uw kind start binnen de geïntegreerde werking. Dit betekent dat school en MFC samen vormgeven aan de dagelijkse werking in de klas en hierin een gedeelde verantwoordelijkheid opnemen. De begeleiding vanuit het MFC maakt hierbij deel uit van het dagelijkse klasgebeuren.

Binnen de klas werken school en MFC samen aan verschillende doelen, afgestemd op de mogelijkheden en noden van uw kind. Hierbij zetten we in op functioneel leren, communicatie, redzaamheid en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door hier binnen de dagelijkse klaswerking aan te werken, kunnen aangeleerde vaardigheden ook gemakkelijker toegepast worden in het dagelijks leven.

Schoolvervangende werking

De schoolvervangende werking is er voor kinderen die vanwege uiteenlopende redenen gedeeltelijk niet kunnen aansluiten bij onderwijs, dit steeds in overleg met de behandelende arts. Voor hen organiseren we een groepsaanbod binnen het MFC dat als rustpunt fungeert. We bieden verschillende activiteiten aan zoals snoezelen, crea, koken, ... en bekijken per kind wat hij of zij aankan.

Vlinderwerking

Binnen ons begeleidingsteam hebben wij collega's met een vlinderfunctie. Zij zijn niet gekoppeld aan een vaste leefclub, maar springen in waar nodig.

Vakantiewerking

Tijdens de vakantie kunnen kinderen ook naar het MFC komen. Tijdens de schoolvakanties verandert het MFC als het ware in een survivaalkamp, circus, ... naargelang het thema van de week. De hele week organiseren begeleiders activiteiten en uitstappen binnen het thema. We zoeken naar een evenwichtige mix van inspanning en rust. Voor de vakantiewerking dien je jouw kind apart in te schrijven. Je ontvangt hiervoor telkens een uitnodiging.

Als je na het lezen van deze informatie nog vragen hebt over de leefclubwerking, kan je zoals steeds terecht bij de sociale dienst, de orthopedagoge en de begeleiders van het glunderteam.

Begeleiders: Juf Silvia, juf Charline en juf Zoé
Contactgegevens: MFC-glunders@ritmica.be

In het MFC zetten we sterk in op professionele en multidisciplinaire ondersteuning. De focus van onze logopedisten, kinesisten en ergotherapeuten ligt bij het bevorderen van de zelfredzaamheid en het functioneren binnen de mogelijkheden van elk kind. Samen met ouders en het team kijken we welke vragen en noden een kind heeft. Op die manier stellen we concrete en functionele therapiedoelen op. Het uiteindelijke doel van therapie is dat kinderen wat ze leren binnen therapie, ook kunnen gebruiken in het dagdagelijkse leven.

Binnen de geïntegreerde werking wordt therapie klasintern aangeboden. Therapeuten sluiten aan bij het dagelijkse klasgebeuren en kunnen vaardigheden zo meteen oefenen en ondersteunen in functionele situaties. Enkel wanneer er een specifieke zorgvraag is, kan hiervan uitzonderlijk worden afgeweken en kan therapie klasextern plaatsvinden, bijvoorbeeld kinesitherapie.

Tijdens de vakantiewerking kunnen geleerde vaardigheden verder ondersteund en geoefend worden tijdens activiteiten in de leefclubs. Er wordt dan extra ingezet op momenten waarop begeleiders samen met therapeuten een zinvolle activiteit organiseren voor de kinderen.

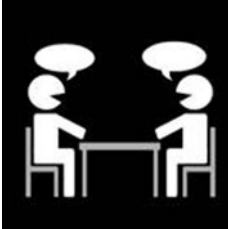
Sommige kinderen hebben nood aan specifieke aanpassingen of hulpmiddelen, zoals een rolstoel, zitschelp of spraakondersteuning. We zoeken naar mogelijke oplossingen en bespreken haalbare keuzes met de ouders en het team. Voor fysieke aanpassingen werken onze kinesisten en ergotherapeuten samen met Orteam of Vigo.

Ook op vlak van eetbegeleiding bekijken therapeuten samen met de begeleiding wat een kind nodig heeft. Binnen de geïntegreerde werking kan de focus bijvoorbeeld liggen op vaardigheden zoals leren happen, kauwen en slikken. Daarnaast bekijkt de ergotherapeut welk bestek of welke andere aanpassingen het kind kunnen ondersteunen tijdens het eten.

In contact staan met ouders vinden wij enorm belangrijk. Als ouder ken je je kind het best en kun je interessante inzichten toevoegen aan onze observaties. Dit doen we aan de hand van overlegmomenten.

Wanneer een kind omwille van een specifieke zorgvraag klasexterne therapie krijgt, bijvoorbeeld kinesitherapie, kan deze therapie ook tijdens de vakantiewerking doorlopen. Bij langdurige afwezigheid van een therapeut worden jullie als ouders hiervan op de hoogte gebracht.

Doorheen het jaar proberen we dynamisch om te gaan met de therapieplanning en doelstellingen. We zijn flexibel: wanneer een doelstelling bijvoorbeeld is afgerond, kan de therapiefrequentie wijzigen of kan een andere doelstelling prioriteit krijgen.

 Logopedie	De logopedisten ondersteunen de communicatie en het sociaal contact tussen kind en omgeving. Binnen het klasgebeuren oefenen kinderen, met ondersteuning van de logopedist, op zich uitdrukken en zich duidelijk maken aan hun omgeving. Hierbij is er aandacht voor zowel verbale als non-verbale communicatie. Voor kinderen met ernstige communicatieproblemen wordt ingezet op basale communicatie, bijvoorbeeld via gebaren, pictogrammen en lichaamstaal. De communicatie wordt zoveel mogelijk geoefend in situaties uit de dagelijkse leefwereld van het kind. Daarnaast ondersteunt de logopedist bij eetbegeleiding, bijvoorbeeld rond vaardigheden zoals happen, kauwen en slikken. Contactgegevens: mfc-logo@ritmica.be
 Kinesithérapie	Kinesitherapeuten trainen tijdens therapie de grofmotorische vaardigheden en werken rond het verbeteren van de spierwerking, het ondersteunen van neurologische problematieken en ademhalingsproblemen. Een kind kan bijvoorbeeld terecht bij de kinesitherapeut om het evenwicht te verbeteren, een goede houding te creëren, het stappatroon te oefenen, fysieke fitheid te versterken. Contactgegevens: mfc-kine@ritmica.be
 Ergotherapie	De ergotherapeuten ondersteunen de kinderen bij het verbeteren van hun ADL-vaardigheden (ADL = Activiteiten van het Dagelijks Leven), fijnmotorische vaardigheden en handvaardigheid. Binnen het klasgebeuren ondersteunt de ergotherapeut kinderen bij dagelijkse handelingen en zelfredzaamheid, bijvoorbeeld bij tandenpoetsen en bestekhantering. Daarnaast wordt bekeken welke aanpassingen of hulpmiddelen een kind nodig heeft om zo zelfstandig mogelijk te kunnen functioneren. Contactgegevens: mfc-ergo@ritmica.be

ORTHOPEDAGOGEN

De orthopedagoog van de glundergroep, Hanne, volgt de kinderen meer 'achter de schermen' op. Zij zorgt ervoor dat iedereen die belangrijk is voor jouw kind goed op elkaar is afgestemd. Vragen die we ons hierbij stellen zijn bijvoorbeeld 'Hoe voelt het kind zich in de groep?', 'Wat is de gezamenlijke aanpak?', 'Welke doelen stellen we voorop?', ... Orthopedagogen houden als helikopters het overzicht over alle zorg en ondersteuning van ieder kind en zijn het aanspreekpunt bij pedagogische vragen. Deze vragen kunnen van de begeleiding of therapeuten komen, maar ook ouders kunnen zeker bij hen terecht. Enkele voorbeelden van (maar zeker niet de enige mogelijke) vragen zijn:

"Hoe kan ik ervoor zorgen dat mijn kind na school minder moe thuiskomt?"

"Wie zorgt ervoor dat alle informatie bij de juiste persoon terechtkomt bij een samenwerking tussen het ziekenhuis en Ritmica?"

Om de samenwerking tussen het MFC en ouders te vergroten, organiseren we twee keer per jaar kindbesprekingen en oudercontacten. We overlopen de gemaakte evolutie, het welzijn en stellen de doelen bij. Een van deze kindbesprekingen doen we samen met jullie. Concrete communicatie over wanneer de kindbespreking doorgaat volgt nog. Aarzel echter niet om vroeger iemand aan te spreken wanneer je dit nodig vindt.

Contact: hanne.staels@ritmica.be

03/460.11.58

SOCIALE DIENST

Als sociale dienst volgen we kinderen en hun ouders op van bij de start tot ze Ritmica verlaten. We zijn een aanspreekpunt voor ouders en hebben steeds een luisterend oor. Daarnaast zorgen we ervoor dat informatie bij de juiste personen binnen Ritmica terecht komt, maar dat belangrijke informatie ook correct naar ouders wordt gebracht. We werken dus niet met de kinderen zelf, maar hebben contacten met ouders en alle collega's van het MFC en de school.

Daarnaast kunnen we je ondersteunen bij administratieve zaken zoals het opvolgen van zorgtoeslag, doorverwijzen naar ziekenfonds of andere organisaties voor tegemoetkomingen. We kunnen informatie geven over vrijetijdsbestedingen in de buurt die aangepast zijn aan de noden van jouw kind.

Tenslotte gaan we samen met jou ook buiten de grenzen van Ritmica op zoek wie/wat er mogelijks nog helpend kan zijn binnen het hulpverleningslandschap aan de hand van jullie vragen.

Contactgegevens: socialedienst@ritmica.be en 03/460.11.53

NOG VRAGEN?

Kunnen jullie naar ons thuis komen?

Ritmica heeft een team contextbegeleiding. Als contextbegeleider gaan we samen met gezinnen aan de slag met hun vragen over het opvoeden en opgroeien van hun kind met een (vermoeden van een) beperking. Via gesprekken gaan we samen op zoek naar antwoorden op maat van het gezin. Ook het kind zelf, grootouders, broers, zussen, leerkrachten, ... betrekken we.

Voorbeelden van mogelijke vragen:

1. Mijn kind kreeg de diagnose autisme. Wat betekent dit?
2. Mijn kind heeft soms woedeaanvallen. Hoe kan ik hiermee omgaan?
3. Mijn kind komt in de puberteit, wat nu?
4. Ben ik anders?
5. Als grootouder wil ik graag meer weten over de beperking van mijn kleinkind.

Er zijn lange wachtlijsten, vraag dus zeker tijdig informatie als je interesse hebt. Voor extra informatie of aanmeldingen kan je terecht bij de sociale dienst.

Zijn jullie alle vakanties open?

Neen, wij drukken soms even op de pauzeknop.

Onze exacte sluitingsdagen vind je in de kalender die je ontving bij de start van het schooljaar. Deze vind je ook op de website.

Hoe kan iedereen zo goed samenwerken?

We proberen er zoveel mogelijk voor jouw kind te zijn en kwaliteitsvolle zorg aan te bieden. Daarom overleggen wij ook veel. Therapeuten werken samen met begeleiders, maar stemmen therapie ook af met de therapeuten van de school. Begeleiders evalueren geregeld de clubwerking en hebben een nauwe wisselwerking met de leerkrachten. Orthopedagogen, zowel vanuit het MFC als de school, behouden het overzicht en stemmen de overkoepelende zorg met elkaar af.

Wat eet mijn kind op Ritmica?

Wij vinden gezonde voeding erg belangrijk. Onze keukenmedewerkers zorgen elke dag voor gezonde en gevarieerde maaltijden. Alle kinderen krijgen een 10-uurtje in de voormiddag en de kinderen die in de namiddagwerking blijven krijgen ook een vieruurtje. Deze tussendoortjes bestaan meestal uit fruit of groenten, soms uit een boterham of een koek. 's Middags eten kinderen verse soep en een warme maaltijd.

Kinderen kunnen op het bord naast de keuken steeds het dagmenu bekijken.

Aanpassingen omwille van allergieën, intoleranties, dieet of geloofsovertuigingen zijn mogelijk. Laat ons dit gerust weten!

VEEL PLEZIER!



Hopelijk kregen jullie via deze bundel antwoorden op jullie vragen. Als er doorheen het schooljaar nieuwigheden zijn of zaken veranderen kan je deze altijd lezen via de Ritmicapost.

Ziezo, wij zijn er klaar voor. Hopelijk jullie ook?
Tot snel! Het hele MFC-team.